

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» с. п. Старый Черек

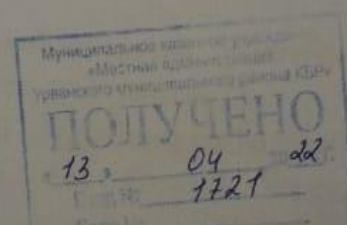
Согласован с  
Управляющим советом  
протокол № 4  
от 24.02.2022г.

Рассмотрен  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от 24.02.2022г.

Утвержден  
Приказ №43-ОД от 24.02.2022г.  
Директор МКОУ СОШ №2  
Р.Ф.Бачканова



Отчет по результатам самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Старый Черек  
Урванского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики  
за 2021год



## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Старый Черек Урванского района КБР проводилось в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Старый Черек Урванского района КБР (далее – МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Приказом директора МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек от 24.02.2021года №43 «О проведении процедуры самообследования за 2021 год» создана комиссия для проведения самообследования в следующем составе:

**Председатель комиссии:**

Бачканова Р.Ф.– директор школы.

**Члены комиссии:**

Маирова Ф.М. - заместитель директора по УВР

Гоплачева З.М.-заместитель директора по ВР

Иванова Ж.М.- заведующая дошкольным блоком

Хабжокова Д.А.– делопроизводитель

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 3 от «24» февраля 2021г.

### 1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

#### Общая характеристика образовательной организации

- Название образовательного учреждения (по уставу): Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п.Старый Черек Урванского района КБР (далее –МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек).
- Тип образовательного учреждения: средняя общеобразовательная школа.
- Организационно-правовая форма: МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек является юридическим лицом и имеет право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности.
- Учредитель: Администрация Урванского муниципального района КБР.
- Год основания: 1975 год.
- Фактический адрес школы: 361324, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, с.п. Старый Черек, ул. Ленина, 23.

- Фактический адрес дошкольного блока: 361324, Кабардино-Балкарская Республика, Урванский муниципальный район, с.п. Старый Черек, ул. Куашева, 3.
- Телефон: (886635)73-4-63
- E-mail : cherek2@bk.ru
- Сайт: cherek2.narod.ru

МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек реализует следующие уровни образования:

**Общее образование:**

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

**Дополнительное образование:**

- дополнительное образование детей и взрослых.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

Деятельность образовательной организации регламентирована следующими правоустанавливающими документами:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 28 апреля 2012 года за основным государственным регистрационным номером 1020700651190 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 6 по Кабардино-Балкарской Республике (Серия 07 №001750779);
- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Поставлена на учёт 27 ноября 2002 года в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Кабардино-Балкарской Республике (серия 07 № 001729624) за номером 0707011416;
- Свидетельство о государственной аккредитации в соответствии со статьёй 108 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 1152 от 30 января 2017 года серия 07А01 № 000691
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2010 от 29 ноября 2016г., серия 07Л01 № 0000874 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии;
- Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Старый Черек утверждён Постановлением главы администрации Урванского района от 12 декабря 2015 года , №519.

Другие локальные акты:

**В части содержания образования:**

- Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс;

- Перечень учебников из утверждённого Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- Образовательная программа и учебные планы;
- Программа развития образовательной организации;
- Рабочие программы учебных курсов и дисциплин;

#### **В части организации образовательного процесса:**

- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Штатное расписание;
- Календарный учебный график;
- Положение о персональных данных работников;
- Положение о методическом объединении классных руководителей ;
- Положение о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Расписание занятий;
- Инструкции по охране труда;
- Инструкция о мерах пожарной безопасности;
- Положения о различных конкурсах;
- Трудовые договоры и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- Инструкции по делопроизводству.

#### **В части прав обучающихся:**

- Положение о приёме в общеобразовательное учреждение;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся и воспитанников.

**Выводы:** в процессе самообследования установлено, что МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством КБР, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и молодежи КБР.

Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

### **1.3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273 от 29 декабря 2012 года, нормативно – правовыми актами, Уставом и локальными актами школы на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### **Состав администрации:**

№	Должность	Ф.И.О.	Образование	Категория
1.	<b>Директор</b>	Бачканова Рита Фордовна	высшее	СЗД
2.	<b>Заместитель директора по УВР</b>	Маирова Фатима Мухамедовна	высшее	первая
3.	<b>Заместитель директора по ВР</b>	Гоплачева Замира Мусарбиевна	высшее	СЗД
4.	<b>Заведующая дош.блоком</b>	Иванова Жанна Мухадиновна	высшее	высшая

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Образовательной организации – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы Бачканова Рита Фордовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессами: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- **Общее собрание трудового коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей).
- **Управляющий совет** (далее - Совет) – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом. Совет формируется в соответствии с Положением об Управляющем совете в составе не менее 11 членов.
- **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления образовательной организации, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники образовательной организации, а также иные работники организации, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Директор образовательной организации.
- **Совет родителей** создается в целях содействия образовательной организации

в осуществлении воспитания и обучения детей. Совет родителей школы избирается Собранием родителей классов в количестве 1 представителя от каждого класса.

- **Совет обучающихся** один из представительных органов системы ученического самоуправления, является субъектом соуправления жизнью школы. **Совет обучающихся** состоит 10 членов.

**Вывод:** самообследованием установлено, что управление образовательной организацией регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.

Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательной организации и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

## 2.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВОСПИТАННИКОВ

<b>Основные общеобразовательные программы</b>				
№ п/п	уровень образования	направленность (наименование) образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	дошкольное	общеобразовательная	основная	4 года
2	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
3	основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
4	среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года
<b>Дополнительное образование</b>				
№	Подвиды			
1.	Дополнительное образование детей и взрослых			

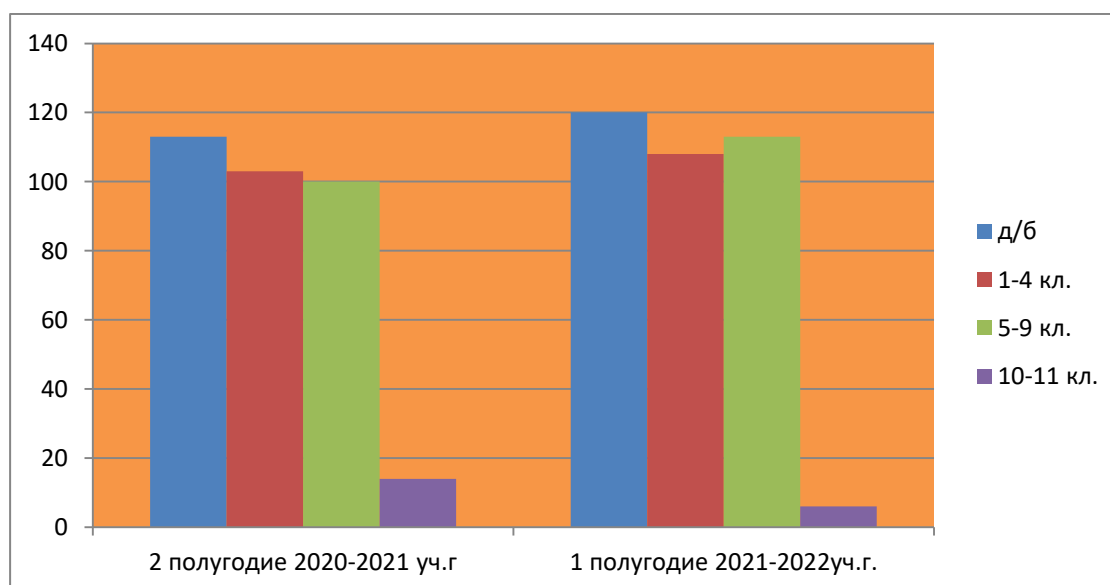
### Распределение групп, классов-комплектов в соответствии с образовательными программами года по уровням обучения

Уровни	Программа	Количество групп, классов-комплектов
<b>1уровень</b>	-	4
<b>2уровень</b>	Школа России	5

<b>3 уровень</b>	Традиционная школа	7
<b>4 уровень</b>	Универсальное обучение	2

### Количественный состав обучающихся по уровням обучения

2 полугодие 2020-2021уч.г.			1 полугодие 2021-2022уч.г.	
№	Класс	Кол-во уч-ся	Классы	Кол-во уч-ся
1	1	24	1 «А»	16
2	2	26	1 «Б»	15
3	3	24	2	26
4	4 «А»	17	3	28
5	4 «Б»	12	4	23
6	5	13	5 «А»	18
7	6	15	5 «Б»	12
8	7 «А»	13	6	13
9	7 «Б»	19	7	15
10	8	23	8 «А»	14
11	9	17	8 «Б»	19
12	10	9	9	22
13	11	5	10	3
			11	3
	<b>ИТОГО:</b>	217	<b>ИТОГО:</b>	227
1	1-4 классы	103	1-4 классы	108
2	5-9 классы	100	5-9 классы	113
3	10-11 классы	14	10-11 классы	6
<b>Дошкольный блок</b>				
1	2 Младшая группа	18	2 Младшая группа	29
2	Средняя группа	32	Средняя группа	30
3	Старшая группа	31	Старшая группа	29
4	Подготовительная группа	32	Подготовительная группа	32
	<b>ИТОГО:</b>	113	<b>ИТОГО:</b>	120



**Средняя наполняемость классов - 17 человек**

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Предельная численность обучающихся по годам соответствует лицензионным.

**Средняя наполняемость групп - 28 воспитанников**

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

**Таблица 1**

Учебный год	Количество детей в ОУ	Количество неполных семей в ОУ/в них детей	Количество многодетных семей в ОУ/в них детей	Количество детей из малообеспеченных семей
2 полугодие 2020-2021 учебный год	217	23/31	91/117	36
1 полугодие 2021-2022 учебный год	227	24/33	87/112	36

**Таблица 2**

Учебный год	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ПДН	Количество семей «группы риска»/в них детей
2 полугодие 2020-2021 учебный год	0	0	0	2/2
1 полугодие 2021-2022 учебный год	0	0	0	2/2

**Таблица 3**

Учебный год	Количество детей, состоящих на ВШУ	Количество детей, состоящих на учете в КДН	Количество детей, состоящих на учете в ПДН
2 полугодие 2020-2021 учебный год	0	0	0
1 полугодие 2021-2022 учебный год	0	0	0

### Содержание образовательной деятельности

Комплексная образовательная программа Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» с.п. Старый Черек Урванского района КБР строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает



достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности обучающегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей обучающихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников каждом уровне обучения.

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Образовательное учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей различной направленности.

Программы рекомендованы Министерством образования и науки РФ, являются ориентиром для составления рабочих программ учителей и создают условия для творчества учителя, свободного выбора форм и методов обучения, дифференциации образовательного процесса.

Содержание школьного образования определяется Федеральными государственными стандартами дошкольного образования (для дошкольников), начального общего образования (для 1-4 классов), основного общего образования (для 5-9 классов), среднего общего образования (для 10-11 класса). Для использования при реализации образовательных программ МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

✓ **Основная образовательная программа дошкольного образования** детей спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения примерной основной

образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек разностороннее развитие детей в возрасте от трех до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

✓ **В начальной школе** реализовывалась основная образовательная программа начального общего образования средствами УМК «Школа России» (в соответствии с ФГОС). Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная, исследовательская и игровая деятельность, общественно-полезная практика, классные часы, экскурсии, занятия, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет: в 1 класса - 35 минут, во 2-4-х классах – 40 минут.

#### **Модель организации внеурочной деятельности в 1-4 классах**

Направление развития личности	Название курса
Спортивно-оздоровительное	«Планета здоровья»
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»
	«Занимательная математика»
	Проектная деятельность
Общекультурные	«По стране этикета»
	«Мир театра»
	Шашки

Социальное	«Чудеса аппликации»
------------	------------------------

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Преподавание предмета ОРКСЭ ведётся по модулям, выбранным родителями (законными представителями) обучающихся: «Основы мировых религиозных культур», с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

**В основной школе** реализуются общеобразовательные программы основного общего образования (для 5-9 классов в соответствии ФГОС ООО)

#### **Модель организации внеурочной деятельности в 5-9 классах**

Направление развития личности	Программы внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Национальный этикет»
	«Этика. Азбука добра»
	«Будущее в настоящем»
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»
	«Загадки русского языка»
	«Занимательная математика»
	«Математика на «Отлично»»
	«Русский язык на «Отлично»»
	«Обществознание на «Отлично»»
	«История на «Отлично»»
«Шахматы»	
Общекультурные	«Музыкальная студия»
Социальное	«Земля – наш общий дом»
	«Мир Профессии»

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

**В средней школе** реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования (для 10-11 классов в соответствии ФГОС СОО)

#### **Модель организации внеурочной деятельности в 10 – 11 классах**

Для оптимизации работы по образовательной программе учителями школы разрабатываются рабочие программы. Рабочая программа – локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, требования к результатам, основывающийся на государственном образовательном стандарте (федеральном и региональном

компонентах, компоненте образовательного учреждения), примерной или авторской программе по учебному предмету в условиях МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек. Рабочая программа как компонент основной образовательной программы МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. С рабочими программами можно ознакомиться на сайте школы.

✓ Основным **иностранном языком**, изучаемым в школе, является английский язык. Преподавание иностранного языка ведется по программе «Английский язык» начиная со 2 класса. Во 2-4 классах – 2 часа в неделю, в 5-11 классах – 3 часа в неделю.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач ОУ в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации создан и пополняется банк нормативно-правовой документации, разработаны соответствующие локальные акты. В рамках основной образовательной программы начального общего образования созданы специальные условия для определенных категорий учащихся (в том числе и учащихся с ОВЗ): организуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей инвалидов, детей слабо мотивированных, которые не имеют протокол ПМПК, но тем не менее для успешной адаптации ребенка и его обучения нуждаются в дополнительных специализированных условиях и помощи со стороны различных специалистов. В 2021 году количество детей с ОВЗ 7, из них детей-инвалидов 6,5 учеников находятся на домашнем обучении. Для всех детей, входящих в данную категорию созданы максимально комфортные условия для обучения и воспитания. С ними систематически проводится индивидуальная работа по преодолению различного рода комплексов, психологом школы разработана система работы с детьми-инвалидами, социальная служба оказывает все виды социальной помощи, классными руководителями контролируется процесс обучения с целью создания условий для заинтересованного пребывания в условиях дневной школы. Незаметно для детей контролируется круг общения этих учащихся, поддерживается постоянная связь с родителями, классный руководитель, социальный педагог периодически посещают учащихся на дому. Все дети инвалиды включаются в список для получения единовременной помощи, бесплатных учебников.

### **Качество образовательной деятельности**

В начале учебного года (сентябрь) была проведена основная первичная диагностика, в ходе которой были выявлены стартовые условия (исходный уровень развития), были определены достижения ребенка к этому времени, а также проблемы развития ребенка. В ходе диагностики педагоги изучали динамику и

перспективы развития следующих образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие.

На конец учебного года (май) отмечена положительная динамика развития дошкольников. В итоговом срезе показатель оценки успешности развития составляет 22%. В итоговую диагностику были включены дети всех возрастов, начиная со 2 младшей группы, заканчивая подготовительным.

Все группы сработали с положительным результатом.

В педагогической диагностике принимали участие:

- воспитатели всех возрастных групп;
- инструктор по физической культуре;
- музыкальный руководитель;
- старший воспитатель ;
- старшая медсестра.

Дети в количестве 113 человек.

**Данные полученные в процессе диагностики систематизированы и представлены в виде таблицы :**

№	Образовательные области	2 мл. гр.		ср. гр.		стар. гр.		подг. гр.		Итого	
		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	41	72	66	86	68	86	80	92	64	84
2	Познавательное развитие	44	68	62	84	66	78	76	94	62	81
3	Речевое развитие	31	68	54	84	62	78	72	88	55	80
4	Художественно-эстетическое развитие	44	72	54	80	66	78	78	90	61	80
5	Физическое развитие	52	76	58	90	70	89	82	94	66	88
	<b>Итого:</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>59</b>	<b>85</b>	<b>66</b>	<b>82</b>	<b>78</b>	<b>92</b>	<b>61</b>	<b>83</b>

Проведенная оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий свидетельствует о том, что в дошкольном блоке ведется работа систематически и планомерно. У всех детей в группах наблюдается динамика в развитии по одной или нескольким линиям. Улучшение показателей говорит о закономерностях развития детей,

направленного воздействия педагогов детского сада на занятиях и в различных видах деятельности.

На основании полученных результатов можно сделать **вывод:** сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы в основном по всем образовательным областям по сравнению с началом учебного года. Показатель успешности составляет 22%. Он вырос по сравнению с началом учебного года с 61% до 83%.

Оценка успешности в освоении образовательной программы дошкольного образования выпускниками (6-8 лет) в дошкольном блоке составляет 92%

Итоговые результаты педагогической диагностики свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. По итогам проведения диагностики можно заключить, что:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

#### **Начальное общее образование**

Одним из показателей качества образования является качество результатов. Так как на уровне **начального общего образования** итоговая государственная аттестация отсутствует, мы можем делать выводы об успешности управления качеством образования по мониторинговым исследованиям – исследование качества образования в рамках национальные исследования качества образования (ВПР).

#### **Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)**

**4 класс**

Предмет	Учитель	Кол-во обуч.	Итоги ВПР	
			Кач.зн.	Успев.
Математика	Озрокова Л.Х.	18	61	100
Окружающий мир		18	72	100
Русский язык		18	72	100

## ИТОГИ ГОДА 2020-2021

Класс	К-во уч-ся	К-во отл.	Кол-во хор.	С одн. «3»	С одн. «4»	Не успеv	Не аттест	% кач. зн.	% успеv	% посещ.
1	24	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	26	7	9	-	-	-	-	66	100	98
3	24	3	11	1	-	-	-	64	100	87
4а	17	5	8	-	-	-	-	76	100	99
4б	12	4	2	1	-	-	-	50	100	99
<b>итого</b>	<b>103</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>96</b>

### Основное общее образование

Результативность **основной школы** может быть представлена итогами ВПР, годовой аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации.

#### Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

##### 5а класс

Предмет	Учитель	Кол-во обуч.	Итоги ВПР	
			Кач.зн.	Успев.
Русский язык	Маремукова М.А.	15	60	100
Математика	Бичоева М.Р.	15	86	87,5
История	Пшихопова Э.В.	15	53	87,5
Биология	Тхазеплова Ф.С.	15	73	100

##### 5б класс

Предмет	Учитель	Кол-во обуч.	Итоги ВПР	
			Кач.зн.	Успев.
Русский язык	Маремукова М.А.	17	47	100
Математика	Альборова Л.А.	17	64	100
История	Пшихопова Э.В.	24	52	100
Биология	Тхазеплова Ф.С.	24	88	100

##### 6 класс

Предмет	Учитель	Кол-во обуч.	Итоги ВПР	
			Кач.зн.	Успев.
Русский язык	Маремукова М.А.	24	29	91
Математика	Бичоева М.Р.	24	37	100
История	Пшихопова Э.В.	17	37	87
Обществознание	Пшихопова Э.В.	24	29	91

Биология	Тхазеплова Ф.С.	17	62	87
География	Гучева З.Б.	17	50	83

### 7 класс

Предмет	Учитель	Кол-во обуч	Итоги ВПР	
			Кач.зн.	Успев.
Русский язык	Маремукова М.А.	24	29	82
Математика	Бичоева М.Р.	24	47	82
История	Пшихопова Э.В.	17	52	94
Обществознание	Пшихопова Э.В.	24	47	88
Биология	Тхазеплова Ф.С.	17	47	94
География	Гучева З.Б.	17	52	100
Физика	Карданова Ф.Х.	17	41	91
Английский язык	Шондирова Д.Б.	17	35	88

### ИТОГИ ГОДА 2019-2020 ГОД

Класс	К-во уч-ся	К-во отл.	Кол-во хор.	С одн. «3»	С одн. «4»	Не успеv	Не аттест	% кач.зн.	% успеv	% посещ
5	13	13	1	4	-	-	-	-	45	100
6	15	16	5	3	2	-	-	-	53	100
7а	13	14	5	1	1	-	-	-	50	100
7б	19	19	5	2	-	-	-	-	47	100
8	23	22	3	5	-	-	-	-	37	100
9	17	17	-	5	-	-	-	-	29	100
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>	<b>101</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>100</b>

### **Сравнительный анализ итогов государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам 9 класс (ОГЭ)**



Предметы	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач. зн.	Сдав.	Успев.	Кач. зн.
Математика	23	100	64	-	-	-	17	100	64
Учитель	Сундукова Л.А.						Семёнова А.А.		
Русский язык	23	100	73	-	-	-	17	100	41
Учитель	Озрокова Л.А.			-			Маремукова М.А.		

**Вывод:** 2020—2021 учебный год – 17 учащихся, в связи с распространением коронавирусной инфекции ОГЭ проводился по двум обязательным предметам.

### Среднее общее образование

Результативность средней школы может быть представлена итогами ВПР, годовой аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации.

### Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)

#### 11 класс

Предмет	Учитель	Кол-во обуч	Итоги ВПР	
			Кач.зн.	Успев.
Английский язык	Шондирова Д.Б.	5	100	100
Химия	Сихова С.Б.	5	50	100
История	Клишев А.Б.	5	33	100
Физика	Карданова Ф.Х.	5	100	100
Биология	Тхазеплова Ф.С.	5	57	100
География	Гучева З.Б.	5	100	100

### ИТОГИ ГОДА 2019-2020 ГОД

Класс	К-во уч-ся	К-во отл.	Кол-во хор.	С одн. «3»	С одн. «4»	Не успев	Не аттест	% кач. зн.	% успеv	% посев
10	9	1	4	-	-	-	-	44	100	100
11	5	3	2	-	-	-	-	100	100	100
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## Результаты государственной итоговой аттестации 11 класса (ЕГЭ)

### Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

Обязательные предметы	2018-2019 (кач.зн.)	2019-2020 (кач.зн.)	2020-2021
Русский язык	62	66	80
Математика	66	-	-

### Анализ результатов итоговой аттестации 2020-2021 учебного года

Количество	Русский язык	математика (профиль.)	биология	химия	история	обществознани
<b>Всего участников</b>	5	2	1	1	2	4
<b>Из них не преодолели минимальный порог</b>	0	0	0	0	1	1
<b>Преодолели минимальный порог</b>	5	2	1	1	1	3
<b>Средний балл по школе</b>	69	30	47	59	33	51

**Вывод:** в 2020-2021 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 5 выпускников 11 класса – 100%. Все 5 выпускников выдержали итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость	Качество знаний	Число оставшихся на повторное обучение	Отсев
2018-2019	214	100	50	0	0
2019-2020	205	100	51	0	0
2020-2021	217	100	45	0	0

**Вывод:** Анализ успеваемости и качества знаний показывает, что качество знаний и процент успеваемости за последние 3 года остается относительно стабильным. Отсев обучающихся по уважительным причинам уменьшается.

### Сравнительный анализ обучаемости по годам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	214	205	217
На «5»	43	41	42
На «4,5»	58	55	56
С одной «4»	2	1	0
С одной-«3»	10	5	5
В основном «3»	101	103	95
Неуспевающие	0	0	0

**Вывод:** Качество обученности стабильное. Анализ уровня знаний, умений и навыков учащихся, проводимый администрацией школы в течение учебного года, показывает, что абсолютное большинство учащихся усваивают программу изучаемых предметов.

### Наличие медалистов

Медаль	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Золото	6	1	3	0	4	2
Серебро	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** 2015-2016 - из 9 выпускников золотую медаль получили 6;

2016-2017 - из 10 выпускников золотую медаль получила 1;

2017-2018- из 7 выпускников золотую медаль получили 3;

2018-2019- выпускников получивших золотую медаль нет;

2019-2020- из 12 выпускников золотую медаль получили 4.

2020-2021- из 5 выпускников золотую медаль получили 2.

## Мониторинг успеваемости и качества знаний

Класс	Успеваемость	Качество знаний	Класс	Успеваемость	Качество знаний
	2 полугодие 2020-2021уч.г.			1 полугодие 2021-2022 уч.г.	
2	100	66	2	100	
3	100	64	3	100	
4а	100	76	4	100	
4б	100	50	5а	100	
5	100	45	5б	100	
6	100	53	6	100	
7а	100	50	7	100	
7б	100	47	8а	100	
8	100	37	8б	100	
9	100	29	9	100	
10	100	44	10	100	
11	100	100	11	100	
По школе	100	51		100	

## Анализ содержания и качества подготовки за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на 5.09.19 г	К-во при б	К-во выб.	К-во уч-ся на 5.06.20 г.	К-во отл.	Кол-во хор.	С одн. «3»	С одн. «4»	Не успеv	Не аттест	% кач. зн.	% успеv	% по щ
1	24	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-	100
2	26	1	-	27	7	9	-	-	-	-	66	100	
3	24	-	2	22	3	11	1	-	-	-	64	100	
4а	17	-	-	17	5	8	-	-	-	-	76	100	
4б	12	-	-	12	4	2	1	-	-	-	50	100	
<b>итого</b>	<b>103</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>102</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	
5	13	-	-	13	1	4	-	-	-	-	45	100	
6а	15	1	-	16	5	3	2	-	-	-	53	100	
7а	13	1	-	14	5	1	1	-	-	-	50	100	
7б	19	-	-	19	5	2	-	-	-	-	47	100	
8	23	-	1	22	3	5	-	-	-	-	37	100	

9	17	-	-	17	-	5	-	-	-	-	29	100	1
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>101</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	
10	7	-	-	7	3	1	1	-	-	-	57	100	
11	13	-	-	12	4	7	0	0	-	-	91	100	1
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	
13	202	8	5	205	41	55	5	1	-	-	51	100	1

### Итоги 1 полугодия 2020-2021 уч. год

Класс	Кол-во уч-ся на 5.09.20г	К-во приб	К-во выб.	К-во уч-ся на 26.12.20г.	К-во отл.	Кол-во хор.	С одн. «3»	С одн. «4»	Не успе в	Не атт ест	% кач. зн.	% успе в
1	24	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
2	26	-	-	26	4	9	1	1	-	-	59	100
3	24	-	2	22	2	11	2	1	-	-	57	100
4а	17	-	-	17	5	8	1	-	-	-	76	100
4б	12	-	-	12	0	5	1	1	-	-	58	100
<b>итого</b>	<b>103</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>101</b>	<b>11</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57</b>	<b>100</b>
5	13	-	-	13	0	4	1	1	-	-	42	100
6а	15	-	-	15	5	2	1	-	-	-	47	100
7а	13	-	-	13	5	1	-	-	-	-	48	100
7б	19	-	-	19	5	4	-	-	-	-	47	100
8	23	-	-	23	2	6	-	-	-	-	35	100
9	17	-	-	17	-	5	-	-	-	-	29	100
<b>итого</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>100</b>
10	9	-	-	9	1	3	-	-	-	-	44	100
11	5	-	-	5	-	3	-	-	-	-	60	100
<b>итого</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
13	217	-	-	215	29	61	7	4			47	100

### Победители и призеры районного этапа ВОШ

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Результаты	Ответственный
1.	Иванова Илона	7	Призер районного этапа ВОШ по экологии	Тхазеплова Ф.С.
2.	Иванова Изабелла	8	Призер районного этапа ВОШ по технологии	Хабжокова А.А.
3.	Иванова Изабелла	8	Призер районного этапа ВОШ по кабардино-черкесскому языку	Шампаров З.А.
4	Хабжоков Ахмед	9	Призер районного этапа ВОШ по физической культуре	Шампаров Э.А.
5	Иванова	9	Призер районного этапа ВОШ по физической	Шампаров Э.А.

	Инесса		культуре	
--	--------	--	----------	--

### Победители и призеры районного этапа ВОШ за три года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Победители</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Призеры</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

### Интеллектуальные конкурсы за три года

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика «Кенгуру»	50	34	34
«КИТ»	10	0	13
«ЧИП»	30	41	28
Русский язык «Русский медвежонок»	65	68	58
Иностранный язык «Английский бульдог»	40	26	28

## 3. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования области. Специальности выбираемые выпускниками в основном связаны с социально – экономическим направлением, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

### Трудоустройство выпускников 9 класса

Кол-во выпускников	Перешли в средний уровень в ОО	Перешли в другое ОО	Поступили в учреждения СПО
17	3	0	14

### Трудоустройство выпускников 11 класса

№	Каналы распределения выпускников 11 класса	Кол-во
1.	Всего выпускников	5
2.	Количество поступивших в учреждения ВПО по очной форме обучения, в том числе:	4

	на территории КБР	3
	за пределами КБР	1
	за пределами РФ	0
3.	Количество поступивших в учреждения СПО по очной форме обучения, в том числе:	1
	на территории КБР	1
	за пределами КБР	0
	за пределами РФ	0
4.	Количество поступивших по программам профессиональной подготовки кадров, в том числе:	0
	на территории КБР	0
	за пределами КБР	0
	за пределами РФ	0
5.	Количество трудоустроившихся, в том числе:	0
	на территории КБР	0
	за пределами КБР	0
	за пределами РФ	0
6	Количество призванных в ряды вооруженных сил РФ	0

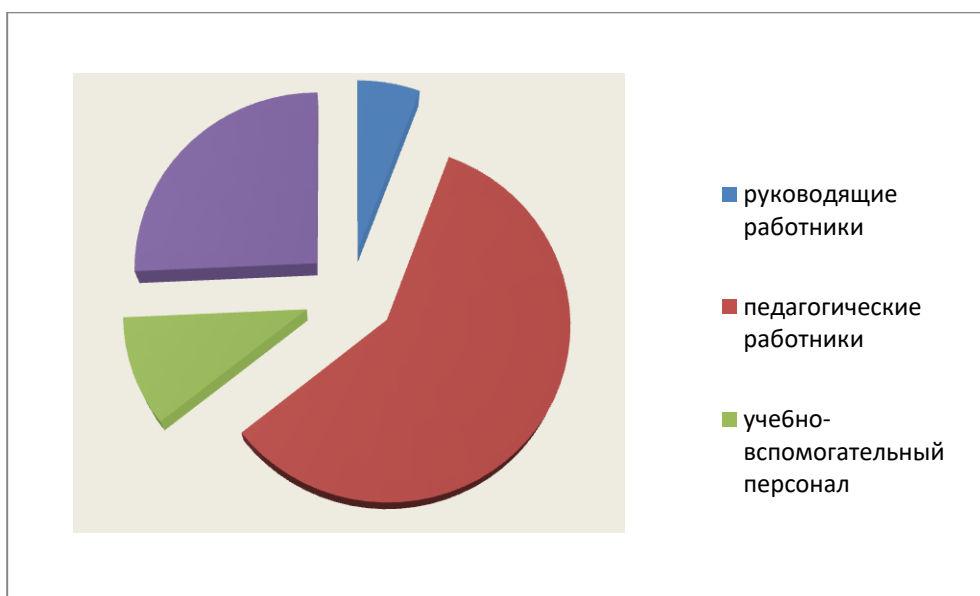
**Вывод:** в процессе самообследования установлено, что 100% выпускников продолжили свое образование в вузах и ссузах.

#### **4. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровая политика в Школе направлена на формирование единого подхода к подбору и назначению кадров, обеспечение строгого соблюдения норм действующего законодательства РФ.

Обучение и воспитание детей в МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек обеспечивается слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Коллектив ОО объединяет учителей, психолога, социального педагога, воспитателей, педагог - библиотекаря, административно-управленческий, вспомогательный персонал. Образовательный процесс обеспечен квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет.

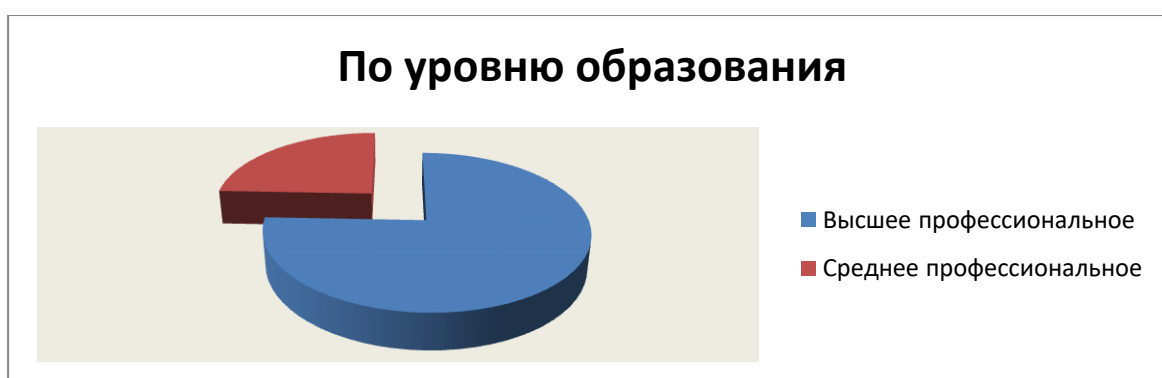
На конец отчетного периода в ОО работает 66 сотрудника, из них 41 – педагогические работники



Педагогические работники имеют достаточный уровень профессиональной подготовки и профессионального мастерства. Доля преподавателей, имеющих базовое педагогическое образование, составляет 100 %.

### По уровню образования

Образование	Администрация	Учителя	Воспитатели	Иной педагогический персонал
Высшее профессиональное	4	19	4	3
Среднее профессиональное	0	4	4	3



### Распределение по возрасту

По возрасту	до	25-	30-	35-	40-	45-	50-	55-	60-	65-
-------------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----



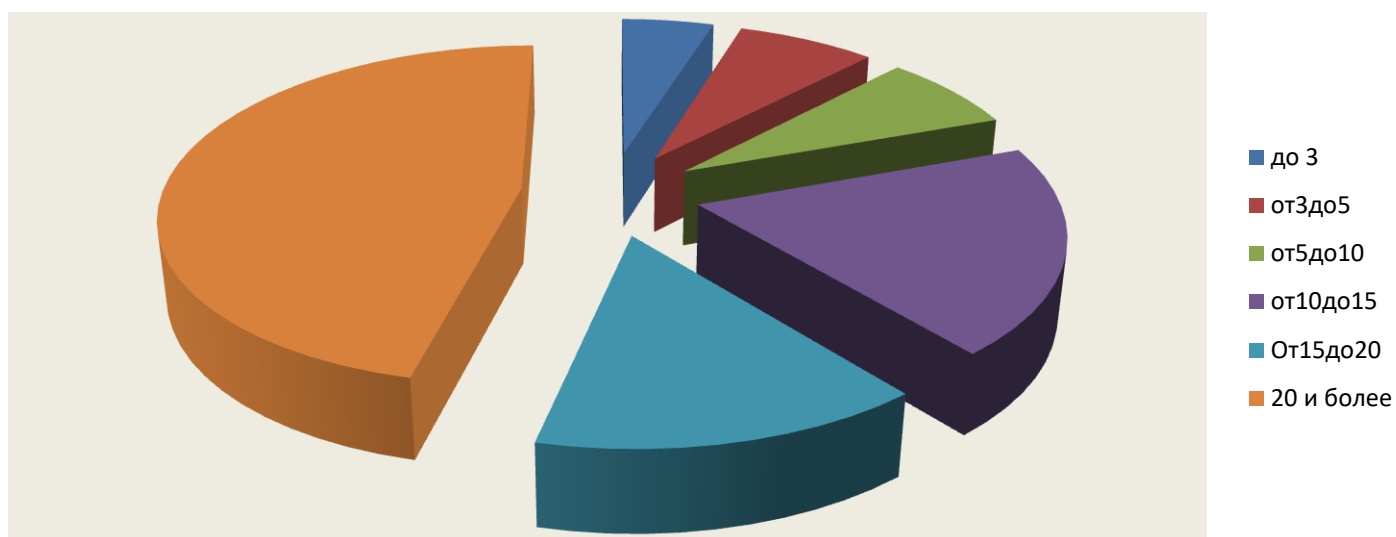
	25	29	34	39	44	49	54	59	64	70
Администрация	0	0	0	2	0	1	0	1	-	-
Учителя	0	2	5	0	2	5	5	2	2	-
Воспитатели	-	-	-	2	0	4	1	1	-	-
Иной педагогический персонал	-	-	-	-	2	2	2	-	-	-



### Распределение педагогических работников по стажу

По стажу	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
Администрация	0	2	1	1	-	-
Учителя	2	1	1	1	1	17
Воспитатели	-	-	-	4	2	2
Иной педагогический персонал	-	0	1	2	3	

## По стажу



### Аттестация педагогических работников

Аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям к занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности.
2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

### Аттестация пед.работников в 2021 году

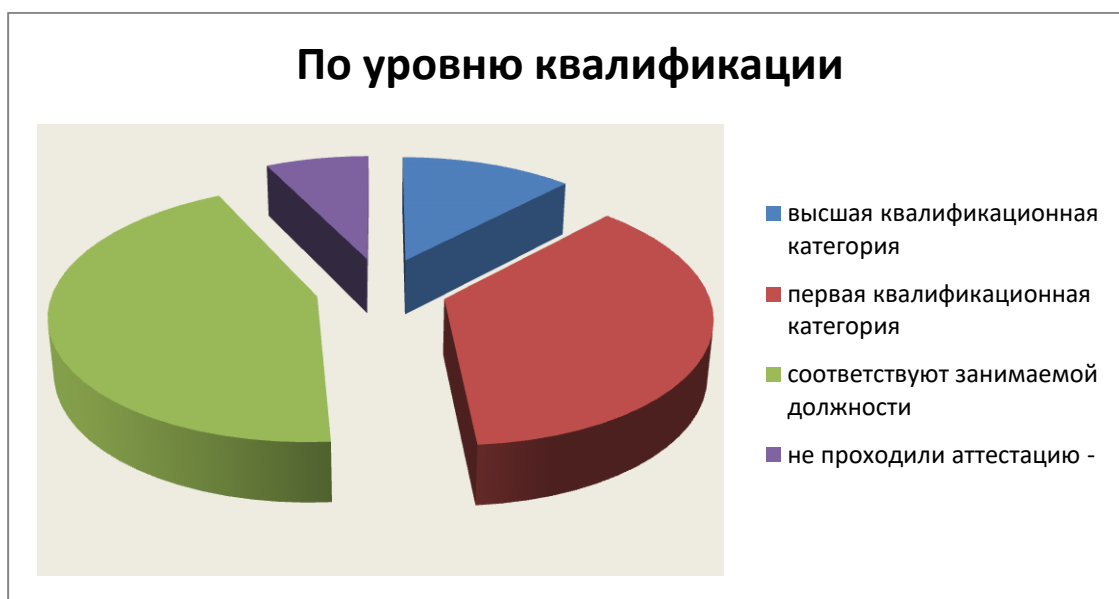
№ п/п	ФИО учителя	Должность	Категория
1.	Шампаров Э.А.	Учитель физической культуры	высшая

По уровню квалификации на конец отчетного периода педагогический коллектив (с учетом действующих категорий администрации) имеет следующий состав:

Всего - 41 человека, из них:

- высшая квалификационная категория - 5 (12%);
- первая квалификационная категория – 15 (37%),
- соответствуют занимаемой должности - 18 (44%),
- не проходили аттестацию - 3 (7%).

## Повышение квалификации педагогических кадров



В ОО разработан и реализуется план повышения квалификации педагогических кадров. Основная цель плана: повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей. Систематически отслеживаются и стимулируются личностные достижения преподавателей предметников.

За отчетный период прошли обучение на курсах повышения квалификации **16** педагогических работников.

Квалификационный уровень и опыт учителей и воспитателей позволяет педагогическому коллективу обеспечить качественное образование. Анализ качественного состава педколлектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей.

Отраслевые награды и почетные звания имеют :

Озрокова Л.Х.- «Почетный работник общего образования»

Тхазеплова Ф.С. -«Почетный работник общего образования»

Тхазеплова Ф.С.- победители приоритетного национального проекта «Образование»

Кагазежева Л.Н.- кандидат филологических наук

### **Выводы:**

- количественный и качественный состав педагогических кадров по анализируемым показателям является стабильным;

- обеспеченность педагогическими кадрами – 100%;

## **РАЗДЕЛ 5. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Библиотека является структурным подразделением МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек, участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует обучающихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации, обучающиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещений общей площадью 72 м. кв. На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в удаленной части помещения библиотеки.

#### **Основные статистические показатели работы библиотеки:**

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 4500 единиц ,из него:

- общий фонд-4300 единиц
- учебников – 1800 единиц
- художественной литературы - 2000 единиц
- справочной и методической литературы –500 единиц

Читатели - 293 человек, из них:

- обучающиеся – 227 человек
- педагоги и работники – 66 человек

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

**Выводы:** в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить мебель и стеллажи;
- создать читательскую зону для работы электронными ресурсами;
- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- обеспечить подписку на периодические издания.

## **РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса в МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек осуществляется на основе п. 9 ст.28 Федерального закона от 29.12. 2012 год № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Также учтен Приказ Минобрнауки России "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования".

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОО включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, ФКГОС учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОО.

2. Разработки уроков и занятий с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Электронные учебные пособия.

5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

## **РАЗДЕЛ 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ**

МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся и воспитанников. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническими финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Все учителя школы прошли обучение на курсах повышения квалификации по информационным технологиям.

✓ Для организации учебного процесса есть интерактивные лаборатории для кабинетов физики, химии и биологии, цифровые микроскопы, интерактивными досками оснащены все кабинеты начальной школы, русского языка, информатики.

✓ Все кабинеты школы оснащены необходимой методической и учебной литературой. Школа обеспечена необходимой мебелью на 90%.

✓ В 2021 году серьезных **ремонтных работ** не производилось, однако был произведен косметический ремонт школы.

✓ В школе имеются 1 спортивный зал с душевыми, спортивная площадка. тренажерный комплекс. Школа в полном объеме оснащена необходимым спортивным оборудованием.

✓ В школе обеспечены условия для дополнительного образования. Имеются спортивные секции обеспеченные необходимым оборудованием.

Столовая школы на 60 мест, оборудована в соответствии с требованиями СанПин, соответствует современным требованиям. Ремонт оборудования производится своевременно по мере необходимости. Дети 1-4 кл. обеспечены горячим питанием: завтраками, обедами. Часть детей, в соответствии с законодательством, обеспечена льготным питанием. В течение года группы родителей проверяли организацию питания в школе и оставляли хорошие отзывы о работе столовой. Ежеженедельно проводилась проверка работы столовой Советом по питанию.

✓ В отделении дошкольного образования детей уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений. Ребенок находится в дошкольном отделении весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические и театрализованные уголки. Все группы полностью обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игровыми материалами. Большое внимание уделяется совершенствованию предметно-развивающей среды в группах. Физкультурный и музыкальный зал оснащены необходимым оборудованием.

✓ Школа поэтапно переходит на электронный документооборот. Бесперебойно администрируется школьный сайт. Обеспечена работа по размещению информации на государственных сайтах по предоставлению информации. Функционирует электронный журнал.

✓ Регулярно выполняются необходимые работы по жизнеобеспечению школы: своевременно обновляются паспорта энергосбережения, антитеррористической защищенности, производится необходимая работа по выполнению экологического законодательства, произведены замеры сопротивления изоляции, замеры освещенности. К началу нового учебного года школа сдана надзорным органам без замечаний.

✓ Обеспечение безопасности детей – приоритетная задача школы. В школе разработана программа комплексной безопасности учащихся. Концепция комплексной системы **безопасности образовательных учреждений** включает в себя следующие направления:

- обеспечение безопасности участников учебного процесса на территории и в здании ОО;
- безопасность жизнедеятельности и здоровья сотрудников и учащихся;
- охрана имущества образовательного учреждения;
- психологическая безопасность в сообществе образовательного учреждения (сотрудники, учащиеся и их законные представители);
- создание безопасных условий труда;
- обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в образовательном учреждении.

Школа оборудована мобильной и стационарной кнопками тревожного оповещения с выводом сигналов на территориальное отделение полиции.

Осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение (пропускной режим).

Вся территория школы и дошкольного блока ограждена. Ограничен доступ автомобилей на территорию школы и дошкольного блока.

Школа оборудована противопожарной сигнализацией с системой автоматического оповещения. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации учащихся, создан штаб эвакуации, в его составе учителя и старшеклассники, обеспечивающие четкие и слаженные действия всего коллектива. В течение года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Вход в школу оснащен пандусом, что обеспечивает возможность обучения в школе детей с ограниченными возможностями.

Обеспечена работа медицинской сестры на протяжении всего учебного дня. Медицинский кабинет школы и дошкольного блока обеспечены всем необходимым. Регулярно и своевременно проводилась вакцинация и диспансеризация обучающихся и сотрудников. Медицинские кабинеты лицензированы.

Проведена аттестация рабочих мест. Регулярно ведется работа по охране труда.

**ВЫВОДЫ:** Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне.

**Таблица 1.**

**Материально-техническая база дошкольного блока**

Наименование	Кол-во
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (кв. м)	900,7
Количество групповых комнат	4

Их площадь (кв. м)	38
Специализированные кабинеты:	3
Спортивно-музыкальный зал	1
Кабинет для доп. образования	1
Количество посадочных мест в столовой	60
Наличие: водопровода	имеется
центрального отопления	имеется
канализации	имеется
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хоз. нужд	нет
Количество персональных ЭВМ	2
Подключение к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с	имеется
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	2
адрес электронной почты	имеется
Наличие собственного сайта в сети Интернет	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие дымовых извещателей	имеются
Количество огнетушителей	8
Наличие «тревожной кнопки»	имеется

**Таблица 2.**

**Материально-техническая база школы**

Наименование	Кол-во
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (кв. м)	3850
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	21
Их площадь (кв. м)	560
Специализированные кабинеты:	13
Начальной школы	5
Математики	1
Информатики	1
Химии	1
Физики	1
Русского языка и литературы	1
Географии	1
ОБЖ	1



Технологии	1
Спортивный зал	1
Актовый зал	1
Столовая с горячим питанием	1
Количество посадочных мест в столовой	60
Библиотека	имеется
Наличие: водопровода	имеется
центрального отопления	имеется
канализации	имеется
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хоз. нужд	нет
Количество автотранспортных средств, предназначенных для перевозки детей	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники:	1
в них рабочих мест с ЭВМ	20
Количество персональных ЭВМ	21
из них используются в учебных целях	15
Подключение к сети Интернет	имеется
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с	имеется
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	21
адрес электронной почты	имеется
Наличие собственного сайта в сети Интернет	имеется
Наличие пожарной сигнализации	имеется
Наличие дымовых извещателей	имеются
Количество огнетушителей	22
Наличие «тревожной кнопки»	имеется

## **РАЗДЕЛ 8. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

Цель ВСОКО – непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, Совета школы,

осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования. Функциями системы являются:
  - сбор данных по школе в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
  - получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
  - определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями

Школьная система оценки качества образования отражает образовательные достижения учеников и образовательный процесс. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Школьная система оценки качества образования включает в себя две согласованные между собой системы оценок:

- внешнюю оценку, осуществляемую внешними по отношению к школе службами; (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинговые исследования федерального, регионального и районного уровня);
- внутреннюю оценку (самооценка), осуществляемую самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.

Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям: объективность, точность, полнота и достаточность, систематизированность, оперативность, доступность, открытость.

Методы проведения внутренней системы оценки качества образования:

- экспертное оценивание;
- тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ;
- статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний;
- собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

К функциям внутренней системы оценки качества образования относятся:

- сбор данных по ОО о качестве образования и выявление динамики качества образования;
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

Объектом ВСОКО являются:

Образовательная среда:

- контингент учащихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

- степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5 классов;
- уровень успеваемости учащихся;
- уровень качества знаний;
- уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
- уровень сформированности универсальных учебных действий;
- уровень воспитанности учащихся;
- уровень личностного развития учащихся;
- уровень работы с одаренными детьми;
- физическое воспитание и состояние здоровья школьников;
- посещение учащимися занятий;
- степень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в школе;
- модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;

- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

#### Образовательный процесс:

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса;
- социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- социальный паспорт класса;
- психологическая диагностика;
- профилактическая работа;
- коррекционная работа.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию, педагогический совет, методические кафедры.

Администрация формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования, разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития; обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования; проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся; координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования; обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования; проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования; принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования: формирует приоритетные направления стратегии развития школьной системы образования и единые концептуальные подходы к оценке качества образования; обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования; координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников; утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития школы; определяет состояние и тенденции развития школы, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества

образования; принимает решения об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования; о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях обучающихся.

Методические объединения участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы; осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов; анализируют результаты оценки качества образования на уровне школы; обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания; участвуют в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

Для проведения внутренней системы оценки качества образования школы назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включаются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, Учредителя, родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу Отчета о самообследовании, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт школы и являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

В целом внутренняя система оценки качества показала свою эффективность, что выразилось в позитивной динамике качества образования. Однако необходимо укрепить данное направление, внося в план работы следующего года некоторые действия и повысив ответственность за контроль за работой ВСОКО.

**Выводы:** по итогам самообследования комиссия пришла к выводу, что ВСОКО в МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек соответствует требованиям законодательства и включает процедуры внутренней и внешней оценки.

## **РАЗДЕЛ 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Цель воспитательной работы школы : личностное развитие школьников, проявляющейся :

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего ценностям опыта поведения.

Воспитательный план школы и планы работ классных руководителей составлены с учетом Примерной программы воспитания .

**Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:**

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основными традициями воспитания в МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек являются следующие:

- общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- совместные дела педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах;
- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно- развивающую, организационную, посредническую функции.

В 2021 году воспитательная работа велась по модулям :

- 1) Классное руководство .
- 2) Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования .
- 3) Школьный урок .
- 4) Волонтерство.
- 5) Самоуправление
- 6) Экскурсии, экспедиции, походы.
- 7) Профорientация
- 7) Работа с родителями.

### Численный состав педагогов в 2021 году в сфере воспитания

**Таблица 1**

Всего классных руководителей в ОУ, чел.	Педагог дополнительного образования школы чел./штат.ед.	Социальный педагог школы, чел./штат.ед.	Педагог-психолог, чел./штат.ед.
14	3/1	1/1	1/1

### 1. Воспитательные программы, реализуемые в ОУ:

**Таблица 2**

№	Название программы	Направление деятельности	Сроки реализации	Возраст воспитанников
1.	Программа воспитания МКОУ СОШ №2 с.п. Старый Черек	Воспитательная деятельность	2021-2025гг	6,6-17 лет
2.	«Патриот»	Патриотическая деятельность	1 год	6,6-17 лет
3.	Программа «Твори добро»	Волонтерская деятельность	1 год	15-17 лет

## **2. Классные руководители.**

### **Теоретические и практические семинары, заседания МО классных руководителей (темы, периодичность).**

В школе работает МО классных руководителей: руководитель – Гучева З.Б.

МО классных руководителей работает над методической темой: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися и родителями».

**Цель методической работы :** «Обобщение и распространение опыта классных руководителей , повышение их профессионального мастерства».

Задачи МО:

- совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- организация информационно - методической и практической помощи классным руководителям в работе с обучающимися, помощь в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

Каждый классный руководитель имел возможность на МО раскрыть свою стратегию работы с классным коллективом, показать методы, средства и формы работы, которые позволяют сделать класс дружным, целеустремлённым, активным, с развитым самоуправлением.

За отчетный период проведены по 5 заседаний МО, где рассматривались вопросы аналитико-прогностической деятельности классных руководителей.

Темы заседаний:

### **Сентябрь**

1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учеб. год.
2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы.

### **Декабрь**

1. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.
2. Работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ.



## **Январь**

1. Организация работы классного руководителя по здоровьесберегающему воспитанию.

2. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.

## **Март**

1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.

2. Диагностика профессиональных интересов учащихся.

## **Май**

1. Итоги работы классных коллективов за 2021- 2022 уч. год.

2. Перспективы работы МО на следующий учебный год.

За отчетный период проведены следующие семинары МО:

- Теоретический семинар «Внеклассные мероприятия, их технологии, качество и эффективность», ноябрь;
- Семинар «Культурологические проблемы современного образования», февраль;
- Практический семинар: «Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы», май

**Основные направления деятельности классных руководителей. Наиболее актуальные проблемы деятельности.**

Деятельность методического объединения классных руководителей разнообразна, но все ее содержание подчинено решению проблем совершенствования воспитательной работы с детьми. На заседаниях объединения рассматриваются вопросы повышения теоретического и методического уровней организации воспитательной работы, изучаются современные концепции, передовой педагогический опыт, нормативные документы. На основе проведения диагностического исследования обсуждается состояние воспитательной работы в школе в целом, в отдельных классах, параллелях, уровень воспитанности детей.

Методическое объединение классных руководителей ведет работу по следующим направлениям :

- Организационно- методическая работа;
- Учебно- методическая работа;
- Аналитико- диагностическая работа;
- Информационно- методическая работа;
- Контрольно- инспекционная деятельность.

Основные направления деятельности классных руководителей:

- работа с учащимися;
- взаимодействие классного руководителя с учителями – предметниками;
- работа с родителями и общественностью;
- работа по оформлению документации.
  - ✓ количество всего классных руководителей – **14**
  - ✓ из них:
  - ✓ с высшей квалификационной категорией – **1, что составляет 7,14 %**,
  - ✓ с первой квалификационной категорией – **7 или 50 %**,
  - ✓ педагоги с СЗД -**6 , что составляет 42,86%**.

За отчетный период выявлено, что наиболее актуальными проблемами в деятельности классных руководителей являются :

- развитие классного самоуправления;
- содействие освоению школьниками программ дополнительного образования.

### **3. Основные мероприятия по реализации Программы воспитания в школе**

За отчетный период с учащимися и родителями проведены мероприятия, по следующим направлениям :

#### **Гражданско- патриотическое воспитание**

В школе реализуется программа «Патриот», направленная на формирование у обучающихся патриотических чувств. За отчетный период проведены следующие мероприятия :

- Преподавателем ОБЖ проведены мероприятия по формированию необходимых качеств на ВС , в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях.

- Обновлен стенд в рекреации о государственных символах России;

- На хорошем уровне проведено празднование Дня народного единения, в котором приняли участие учащиеся начального и среднего звеньев;

- Проведены конкурсы рисунков и плакатов к знаменательным датам России;

- Проведен школьный этап Всероссийского месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы в феврале месяце.

- Особое внимание было уделено празднованию 76-ой годовщине Победы в ВОВ. В ходе подготовки к празднованию дня Победы в Великой Отечественной

войне в школе классными руководителями был подготовлен ряд тематических мероприятий военно-патриотической направленности - классные часы, беседы, викторины, показы презентаций и видеофильмов о ВОВ. В целях расширения знаний детей о Великой Отечественной войне, о людях, которые боролись за родную землю, об истории своего народа в 1-4 классах проведены классные часы по теме «Никто не забыт, ничто не забыто». На классных часах было сказано о том, что жестокая и бездушная война забрала жизни миллионов людей, принесла беду и горе в каждую семью. И от всех нас зависит, чтобы это осталось в памяти будущего поколения. Классными руководителями были подготовлены презентации к классным часам. В целях содействия патриотическому воспитанию детей и взрослых, развитию творческой активности учащихся проведены конкурсы плакатов «С днем Победы» среди 5-11 кл. и рисунков «Спасибо деду за победу» среди 1-4 классов. Также был организован конкурс чтецов «Как много в этих строках боли» среди 5-8 классов. Отличившиеся учащиеся награждены грамотой школы. В связи с эпидемиологической ситуацией в стране все общешкольные мероприятия проведены в разрезе классов.

В целях формирования гражданско-патриотической позиции, изучения трагических страниц истории, знакомства с фондом литературы по военной тематике библиотекарем школы была организована книжная выставка «Память пылающих лет» для всех учащихся школы. В течение месяца учащиеся имели возможность просмотреть, изучить военную литературу.

### **Нравственно –духовное воспитание**

За отчетный период проведены с учащимися беседы, занятия, направленные на формирование таких качеств, как доброта, честность, трудолюбия, доброжелательность и т.д. Проводились тематические уроки по духовно – нравственному воспитанию. Библиотекарем школы проведены практически во всех классах младшего и среднего звеньев уроки по теме «Гармония и толерантность».

Празднование Дня пожилого человека прошло под девизом «Будьте милосердны к одиноким пожилым». Из года в год учащиеся оказывали адресную помощь (работа в огородах и во дворе) одиноким пожилым людям нашего микрорайона, но в этом году в связи с ситуацией в стране не смогли посетить на дому одиноких пожилых людей. Все классные руководители провели воспитательный час, направленный на формирование у обучающихся доброжелательного отношения к пожилым людям.

### **Интеллектуальное воспитание**

Школа стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д..

В течение года с учащимися проведены беседы и занятия о безопасности современного информационного пространства. К знаменательным датам были организованы конкурсы чтецов, сочинений, в которых дети принимали самое активное участие.

### **Антикоррупционное воспитание**

В целях воспитания ценностных установок и развития способности, необходимых для формирования у учащихся гражданской позиции в отношении коррупции в школе велась определенная работа.

В школе оформлен стенд по антикоррупционному воспитанию. В рекреации вывешены номера телефонов, куда могут обратиться родители и учащиеся в случае возникновения коррупционного правонарушения. За отчетный период проведены следующие мероприятия антикоррупционной направленности:

- «Коррупция: выигрыш или убыток?»; в 10-11 классах.
- Круглый стол «Что я знаю о коррупции...»; 7-8 классы.
- Деловая игра «Пропускной пункт», 9 кл.;
- «Причины и последствия коррупции» 11 кл.

К международному Дню борьбы с коррупцией во всех классах проведен единый урок «Честная жизнь».

### **Здоровьесберегающее воспитание**

Здоровьесберегающее воспитание нельзя представить без создания культурологического пространства в образовательном учреждении. В течение года велась работа по пропаганде культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, ОБЖ, физической культуры и с помощью внеклассных мероприятий, спортивных соревнований.

Ежегодно проводится школьный этап Всероссийской акции Традицией стало проведение месячников «Здоровый образ жизни», акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», выступление агитбригады ЗОЖ, организация Дней Здоровья, конкурса рисунков на асфальте, конкурса плакатов и т.д..

За отчетный период проведены такие тематические классные часы, как:

- «В здоровом теле - здоровый дух», 1-4 кл
- «Мы в ответе за свое здоровье»; 5-6 кл.
- «Нет вредным привычкам», 7-8 кл.;
- «Здоровое общество», 9-11 кл.;

Учителями начальных классов постоянно проведены физкультминутки, динамические перемены.

Медработником школы велся мониторинг здоровья учащихся, результаты которых учитывались при организации учебно- воспитательного процесса.

### **Правовое воспитание и культуры безопасности**

Правовое воспитание и культуры безопасности занимает важное место в воспитательной работе школы. В течение года ответственным по безопасности проведены с учащимися инструктажи по темам :

- Пожарная безопасность;
- Правила поведения в экстремальных ситуациях;
- Правила поведения при проведении новогодних вечеров;
- Безопасность на улицах и дорогах;
- Правила эвакуации из здания школы;
- Безопасность во время каникул и т.д.

В соответствии с планом проведены декады безопасности. Ежегодно организовываются декады правовых знаний, в рамках чего с детьми проводятся мероприятия по правовому просвещению.

Тематика проведенных мероприятий:

- ❖ Правовая викторина «Мои права и обязанности »;
- ❖ Круглый стол «Мы имеем право...» .
- ❖ «Колесо прав и обязанностей»,.
- ❖ «Просмотр мультимедийных материалов по правовой помощи».

Также проведен ряд мероприятий , приуроченных к Международному Дню детского телефона доверия. Социальным педагогом школы распространены информационные листочки о службе детского телефона доверия, особенно среди детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **Школьное самоуправление. Результаты деятельности УС**

**Таблица 3**

№	Полное название формы ученического самоуправления (УС)	Какие классы были включены в систему УС	Кто возглавлял УС
1.	Совет обучающихся	9-11 классы/34	Дзуганова Дана ,11 класс

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется:

На уровне школы:

- через деятельность ШСС, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через взаимодействие педагогов и постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выбранных по инициативе и предложениям учащихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел.

За отчетный период в общешкольный Совет обучающихся входили учащиеся 9-11 классов, в количестве 34 ученика. Численный состав по сравнению с прошлым годом не изменился. Ученическое самоуправление работало по утвержденному плану, руководствуясь соответствующими нормативными документами.

Деятельность Совета обучающихся была направлена на: достижение учащимися соответствующего образовательного и культурного уровня; адаптацию учащихся к жизни в обществе; воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. В истекшем учебном году в основном запланированные мероприятия выполнены. Многие общешкольные праздники были проведены на классном уровне (в связи с эпидемиологической ситуацией в стране).

Совет обучающихся большую помощь оказывает учителям- предметникам, классным руководителям при организации и проведении школьных олимпиад, конкурсов, мероприятий .

По вопросам правопорядка члены Совета обучающихся четко следили за дежурством по школе, за внешним видом учащихся, знакомили других участников образовательного процесса с правилами поведения в школе и правилами безопасного поведения.

Работа ученического самоуправления за отчетный период оценивается на «удовлетворительно». В дальнейшем следует продолжить работу по адаптации учащихся к жизни в обществе; воспитанию у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

### **Дополнительное образование.**

Цель дополнительного образования школы – это всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовном, нравственном, физическом развитии. Дополнительное образование направлено на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. В школе созданы равные условия для развития и самовыражения личности каждого ученика. Учащиеся могут выбирать любимившийся вид деятельности и соответственно кружок, студию, секцию. В истекшем учебном году в школе работала спортивная секция по различным направлениям (настольный теннис, волейбол, баскетбол). В соответствии с графиком работала Студия национального танца и кружок «Вязание».

Количество несовершеннолетних, занятых в кружках и секциях в 2021г.:

№	Название	Количество
Художественное направление :		
1	«Вязание»	25
2	«Студия национального танца»	39
Физкультурно – спортивное :		
1	«Волейбол»	25
2	«Баскетбол»	29
3	«Теннис»	20
Естественно- научное		
1	Юный химик	20
2	Практическая биология	20
3	Занимательная физика	20
Социально- гуманитарное		
1	Подготовка к школе	34

Итого	232
-------	-----

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Работа с детьми и семьями из группы риска. Занятость детей из группы риска в системе дополнительного образования.**

В школе составлены социальные паспорта в разрезе каждого класса. Социальным педагогом велся ежедневный учет посещаемости детей всех категорий. За отчетный период в школе не было детей, систематически пропускающих занятия. Отмечался каждый пропуск, который неизменно дает положительный результат. Наблюдение показало, что учащиеся в основном пропускают занятия по уважительной причине.

Проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений :

- Дни здоровья в октябре и апреле;
- Лекции по формированию здорового образа жизни;
- Декада по профилактике правонарушений;
- Участие в акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»;
- День детского телефона доверия под девизом: «Мы поможем тебе стать самостоятельным».

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений школа сотрудничает с инспекторами ПДН. За отчетный период ими проведены беседы по темам :

- «Ответственность подростка за правонарушение», ноябрь;
- «Права и обязанности учащихся», январь;
- Профилактическая беседа с детьми «группы риска» «Как я провожу свой досуг», февраль.
- «Экстремизм и терроризм », март.

За отчетный период среди учащихся школы не выявлены признаки принадлежности учащихся к религиозно-экстремистским группировкам

### **Наркопост**

Ситуация с потреблением наркотиков среди молодежи в России продолжает оставаться очень сложной. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту употребления наркотиков с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодежи. Места массового скопления молодежи являются сегодня основными



местами распространения наркотиков. Несмотря на то, что в последние годы работа по профилактике подростковой наркомании существенно активизировалась, дефицит знаний у учащихся о последствиях и конкретных шагах противостояния этой пагубной привычке остается значительным.

В школе функционирует общественный наркологический пост - первичное звено, которое организуется с целью широкого вовлечения общественности в проведение профилактических мероприятий по борьбе с вредными привычками.

Задачи ОНП:

- оказание помощи наркологической службы в выявлении лиц, из числа учащихся, склонных к употреблению алкоголя, табакокурения и допускающих немедицинское употребление наркотических средств;

- участие в санитарно-просветительской работе, профилактических мероприятиях по наркомании, токсикомании, пропаганде здорового образа жизни;

- содействие о привлечении к обследованию и лечению учащихся, уклоняющихся от этих мероприятий;

- проведение профилактических мероприятий с учащимися из неблагополучных семей.

За отчетный период проведены следующие профилактические мероприятия:

- Лекция среди старшеклассников «Психоактивные вещества», 9-11 кл.

- Брейн – ринг «Зона - риска», 9 кл.

- Социально- психологический тренинг: «Как сказать наркотикам «Нет!», 8 класс.

- Круглый стол «Наркомания – болезнь века », 8б класс;

- Беседа «Опасность употребления наркотиков», 6-7 классы.

В школе имеется медицинский работник, который является членом наркологического поста. За отчетный период медицинским работником проведены профилактические беседы среди учащихся школы по темам:

- «Последствия алкоголя»,
- «Курение вредит вашему здоровью»,
- «О вреде курения».

В целях привития учащимся заботы о своем здоровье медицинским работником проведена беседа среди 5-6 кл. «Как способствовать укреплению здоровья школьников». Учителем биологии проведена лекция «Проблема «легких» наркотиков и секрет их популярности». Психологом школы проведена беседа с

учащимися 9-х классов по теме: «Пагубное влияние наркотика и алкоголя на организм».

За отчетный период фактов употребления учащимися алкоголя, наркотиков и других психотропных веществ не выявлено.

### **Волонтерское движение**

Быть социально активным значит не только понимать и осознавать ответственность за свою жизнь и здоровье, но защищать и пропагандировать свою социальную позицию, помогать другим и поддерживать в сложных жизненных ситуациях. Как и всякая иная компетенция, социальная базируется и основывается на опыте и деятельности самих обучающихся. Нельзя научиться быть социально активным, не участвуя в самой деятельности.

В школе Приказом директора от 28.08.2021 г. создан и функционирует волонтерское движение «Твори добро », это добровольное объединение каким-либо общим специальным интересом. В волонтерский отряд «Твори добро» входит 10 учащихся 9-11 классов. Целью данного движения является формирование в детской- подростковой среде навыков социально ответственного поведения , пропаганда ценностей здорового образа жизни. В своей деятельности волонтерское движение руководствуется следующими документами :

- Положение о волонтерском движении «Твори добро»;
- План работы .

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятником войнам ВОВ);
- участие обучающихся в подготовке и проведении школьных мероприятий в качестве ведущих, выступающих, дежурных.
- участие обучающихся из школьных профильных отрядов и объединений в подготовке и проведении линеек, выступления агитбригад для воспитанников детских садов и младших классов, социальных партнёров;
- участие в акциях по безопасности: изготовление и распространение листовок, буклетов и т.п.

Работа Волонтерского движения за отчетный период оценивается на «удовлетворительно», необходимо продолжить работу по усилению активности волонтеров.

### **Работа с родителями**

Объединяя свои педагогические усилия, учителя и родители должны хорошо знать те проблемы, над решением которых они должны работать совместно. Одной из существенных сторон совместной деятельности семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышению содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися. Семья должна сотрудничать со школой по вопросам подготовки образованных и инициативных граждан нашей страны. Задача школы – ориентировать родителей на внимательное отношение к детям, учитывать их запросы и интересы, а также с их участием в художественно-эстетических и спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Свое влияние на воспитание учащихся в семье школа осуществляет через разнообразные формы организационно-педагогической работы с родителями. Одной из таких важных форм являются родительские собрания и конференции. Они проводились в связи с эпидемиологической ситуацией в стране только по отдельным классам. На родительских собраниях или конференциях обсуждаются наиболее актуальные проблемы совершенствования Учебно-воспитательной работы семьи и школы, а также текущие вопросы обучения и воспитания учащихся.

В системе организационно-педагогической работы школы с семьей большое место занимает деятельность родительских комитетов – общешкольный (Совет родителей) и классные. Их задачи, содержание работы, права и обязанности определяются специальным Положением о родительском комитете общеобразовательной школы. Численный состав родительского комитета школы устанавливается решением общего собрания (конференции) родителей, обычно, по одному представителю от каждого класса. Разработан и выполняется план работы Совета родителей.

### **Выводы :**

В целом поставленные задачи воспитательной работы в 2020-2021 учебном году можно считать решенными. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Для реализации целей и задач воспитательной работы школа располагает квалифицированными кадрами, классные руководители используют в своей работе новые подходы в воспитании обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

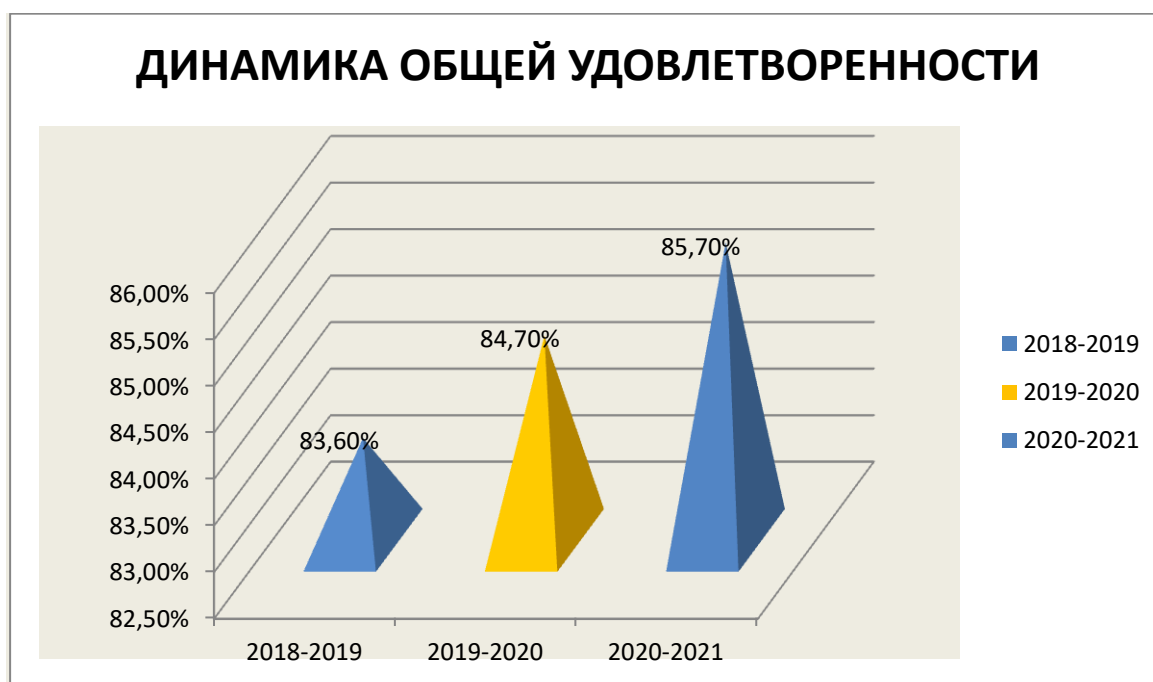
## РАЗДЕЛ 10. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

Мониторинг удовлетворенности проводится школой за три года. Для нас это не просто способ определить результативность нашей работы, но и реальный инструмент для определения точек роста нашей школы. На основании результатов мониторинга в предыдущие годы был принят ряд управленческих решений, приведший к безусловным улучшениям качества работы школы.

Мониторинг проводился в апреле – мае 2021 года.

Было опрошено 200 родителей, что составляет 91% от всего количества, и 150 обучающихся 4 – 11 классов (93%).

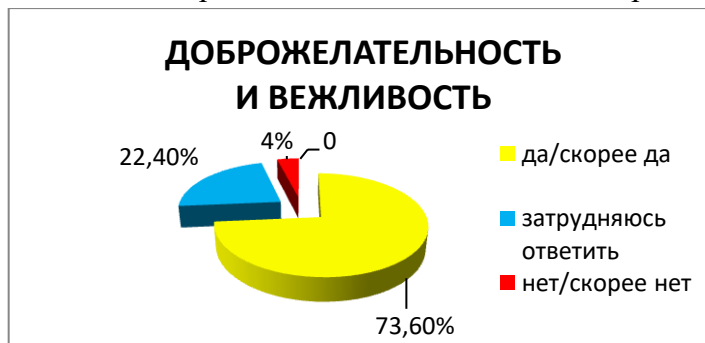
В целом уровень удовлетворенности составляет в 2021 году 83,60%, что, в соответствии с параметрами социологических опросов, лежит в верхнем сегменте удовлетворенности.



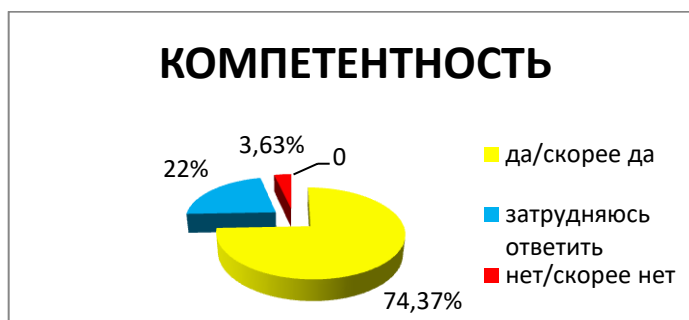
По сравнению с предыдущим годом, удовлетворенность опрошенных родителей и обучающихся поднялся почти на 2 пункта. Анализ результатов позволил выявить проблемы и наметить точки роста. Среди показателей с наименьшим рейтингом у родителей удовлетворенность преподавания рядом предметов (69,7%), а у обучающихся – группа вопросов, связанных с эмоциональным комфортом («В нашей школе я чувствую себя спокойно» - 85,6%; «Я могу поговорить по душам с моим классным руководителем» - 69%; «Я всегда могу обратиться к администрации школы за помощью» - 71,1%). Кроме того, упал уровень удовлетворенности по показателю «материально-техническая оснащенность», что связано с отсутствием финансовой возможности обновления материально-технической базы в последние три года.

В 2021 году в мониторинг были включены вопросы Независимой оценки качества образовательной деятельности организации. Результаты ответов на эти вопросы представлены ниже в форме диаграмм.

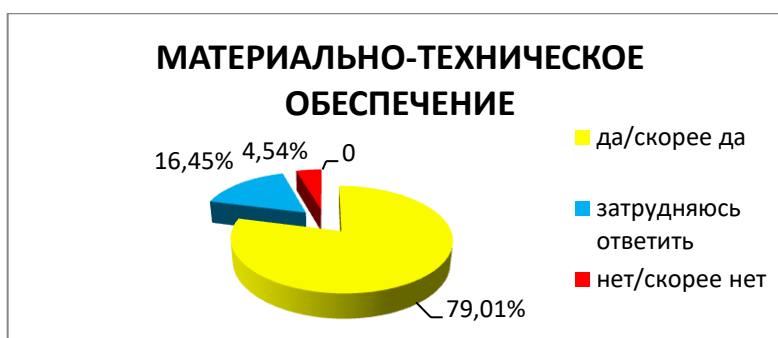
1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?



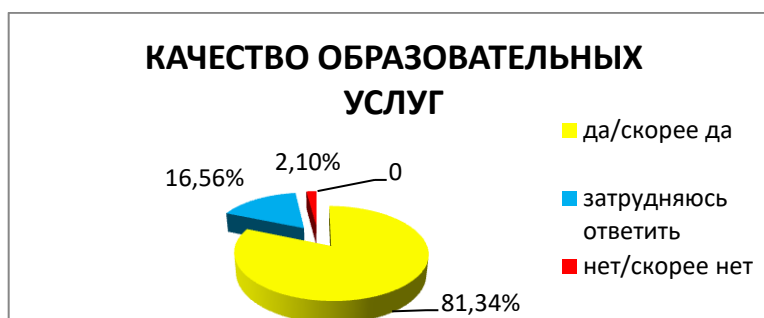
2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?



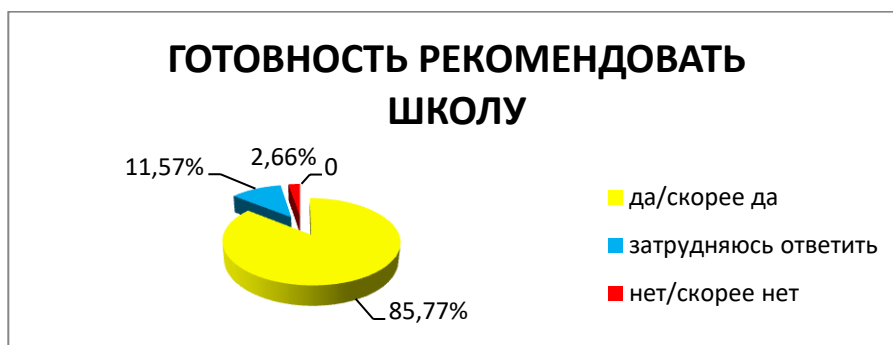
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?



4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



5. Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым?



По результатам мониторинга определены точки роста, которые станут предметом повышенного внимания школы в 2021 году и работа по которым будет включена в годовой план работы:

1. Разработка и внедрение комплексной системы психологического комфорта обучающихся в стенах школы.
2. Повышение внимания к воспитательной системе школы.
3. Индивидуальная работа с отдельными преподавателями.
4. Обновление в рамках возможностей материально-технического обеспечения школы.

**Основные направления ближайшего развития МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек**

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования;
- развития эффективности системы дополнительного образования;
- реализация мероприятий, направленные на здоровьесбережение учащихся;
- ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;
- поддержка учителей в освоении методики преподавания по межпредметным технологиям и реализации их в образовательном процессе;

**Задачи:**

**По школе:**

1. Повысить качество и доступность образования для всех участников образовательных отношений.
2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.
3. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить

уровень материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования.

4. Создать условия эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся.
5. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей.
6. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
7. Создать условия для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.

**По дошкольному блоку:**

1. Повышение качества работы в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.  
Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно - коммуникативных, проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью, а также к подготовке к компьютерному тестированию.
2. Работа по модернизации Образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;
3. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей.
4. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

## Приложение 1

### Показатели деятельности МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек (школа) за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	227 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	108 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	113 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек/ 45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому	0 человек /0%



	языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 40%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 человек/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся	32 человек/15%
1.19.1	Регионального уровня	4 человек/2 %
1.19.2	Федерального уровня	17 человек/8%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 62/%
1.29.1	Высшая	4 человек/13%
1.29.2	Первая	14 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человек/6%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

## Приложение 2

### Показатели деятельности дошкольного блока на 2021г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( 12 часовое пребывание)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	2 чел./ 1,6%

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2чел./ 1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек – 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек – 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек - 64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек - 64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	3 человек 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	0

1.9.2	Свыше 20 лет	5 человек 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека 9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 72%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 72%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10,9
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет



2.	<b>Инфраструктура</b>	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.1		1,3 кв. м
	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.2		38 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
2.5		да