

Аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классе МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек в 2021-2022 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России №189/1513 от 07 ноября 2018г., с приказом Минпросвещения КБР № 22/1153 от 14 декабря 2021 года «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в 2022 году», приказа МКУ Урванского РУО № 1 от 12.01.2022 г. и в целях подготовки и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе МКОУ СОШ с.п.Старый Черек.

Целью проведения устной части государственной итоговой аттестации по русскому языку является усиление стратегического направления развития современной школы – коммуникативной направленности в обучении.

Сроки проведения: 9.02.2022г.

9 февраля 2022 года в МКОУ СОШ №2 с.п.Старый Черек было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие **22** учащихся 9 класса из **22 (100%)**. В результате в **22** участников получили «зачет» (**100%**).

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0, 1 или 2 балла. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 человек (0%), максимум (20 баллов) – 0 человек (0%)

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения устного собеседования были подготовлены **2** аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов – учителей русского языка и литературы. Мероприятие прошло организованно. Нарушений **нет**, сбоев техники **нет**.

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
Количество 16 человек	68 %	количество 6 человека	32%
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество 20 человек	88%	количество 2 человек	12 %

Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания

П1		
Все основные микротемы исходного текста	Упущена или добавлена микротема (1 или более)	Упущены или добавлены две и более микротем

сохранены					
количество 22 человек	71%	количество 5 человек	29%	количество 0 человек	0%
П2					
Фактических ошибок нет			Допущены фактические ошибки (1 или более)		
количество 16 человек	68%	количество 6 человек	32%		
П3					
Высказывание включено в текст уместно, логично			Высказывание не включено или приведено неуместно и нелогично		
количество 21 человек	94 %	количество 1 человек	6%		
П4					
Ошибок при цитировании нет			Есть ошибки при цитировании (1 или более)		
количество 21 человек	94%	количество 1 человека	6%		

Грамотность речи (задания 1 и 2)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
количество 2 человек	12%	Количество 20 человек	88%
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущено 2 орфоэпические ошибки или более	
Количество 5 человек	29%	количество 17 человек	71%
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
количество 6 человек	35%	количество 16 человека	65%
Иск			
Искажения слов нет		Допущены искажения слов (1 или более)	
количество 3 человек	17%	количество 19 человека	83%

Задание 3. Монолог

М1			
Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок		Приведено менее 10 фраз и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	
количество 22 человек	100%	количество 0 человек	0%
М2			

Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество 22 человек	100%	Количество 0 человек	0%
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
Количество 20 человек	88 %	количество 2 человека	12%

Задание 4. Диалог

Д1			
Даны ответы на все вопросы		Ответы не даны или даны односложные ответы	
количество 20 человек	88%	количество 2 человека	12%
Д2			
Речевая ситуация учтена		Речевая ситуация не учтена	
количество 18 человек	76%	количество 4 человека	24%

Грамотность речи (задания 3 и 4)

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (1 или более)	
Количество 18 человека	24%	количество 13 человек	76%
О			
Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2 ошибок		Допущено 3 орфоэпические ошибки или более	
количество 19 человек	76%	Количество 4 человек	24%
Р			
Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок		Допущено 4 речевые ошибки или более	
Количество 15 человек	59%	Количество 7 человек	41%
РО			
Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
Количество 15 человек	41%	количество 10 человек	59%

Результаты итогового собеседования по русскому языку

класс	Кол-во	выполнило	%участия	зачет	незачет	% успеваемости
9	22	22	100	22	0	100

В собеседовании приняли участие учащихся 9 класса. Зачет получили 100 уч (%), незачет- 0(0 %).

учитель	Озрокова Л.А.	Кол-во учащихся получивший «зачет»	22	100%
класс	9	Кол-во учащихся получивший «незачет»	0	0%

Анализ результатов:

1. Устное собеседование по русскому языку показало: все обучающиеся 9 класса прошли собеседование. обучающиеся справились с

- чтением текста
- с пересказом
- с составлением монолога
- с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- грамматические ошибки и орфоэпические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)
- искажение слов
- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала
- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

3. Особого внимания заслуживают обучающиеся, набравшие на собеседование малое количество баллов, не справившиеся с чтением текста за две минуты, не пересказавшие текст

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе хороший.
2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 и 9 классов.
2. Учителям- предметникам на уроках проводить занятия по подготовке к итоговому собеседованию (включать пересказ, чтение отрывков, строить монологические высказывания, работать над диалогом)
3. Классному руководителю 9 класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты устного собеседования по русскому языку.

Заместитель директора по УВР _____ Маирова Ф.М.